



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

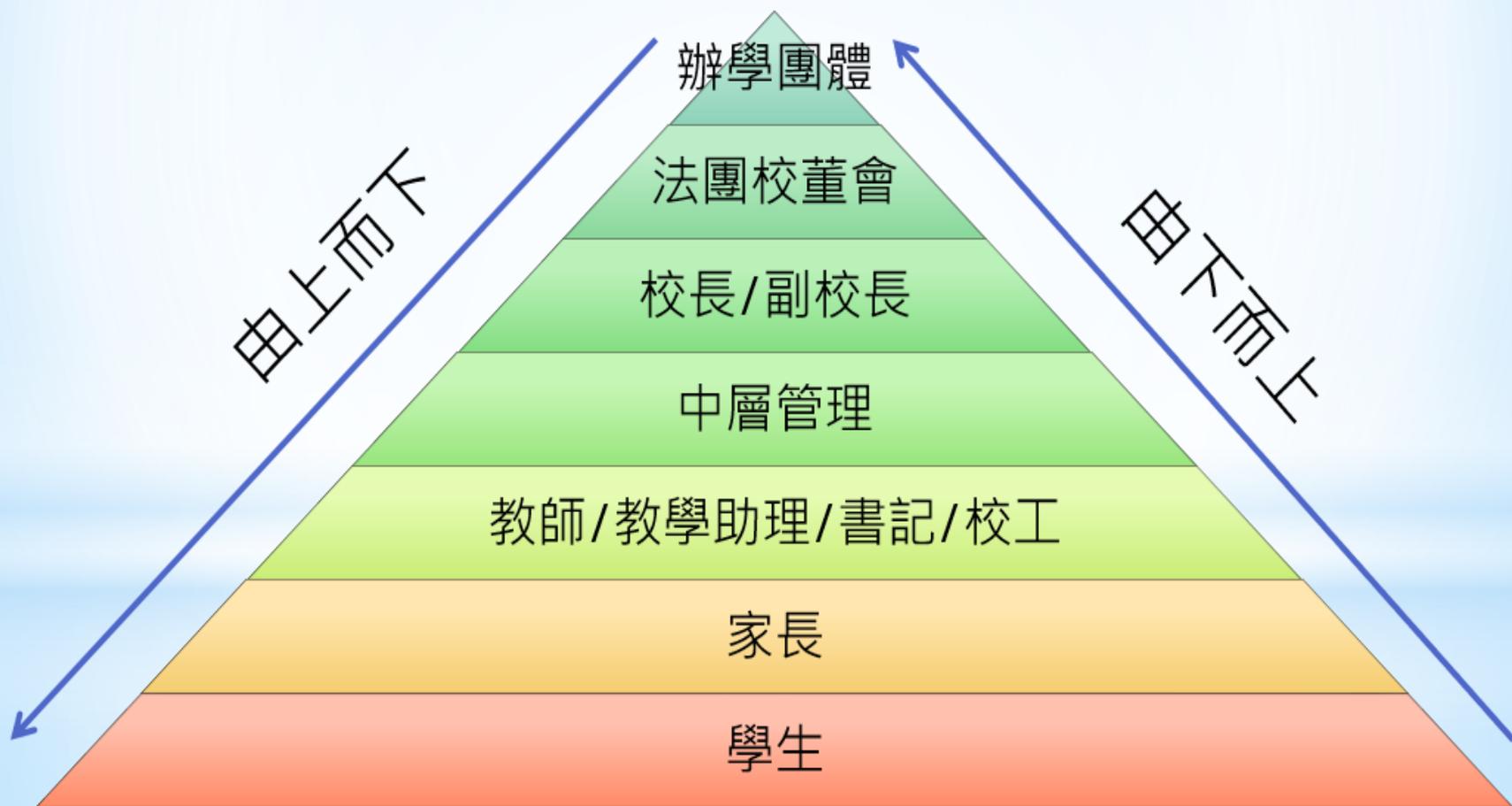
透過家長教育推動 學校價值觀教育

陳鴻發副校長、張美儀主任、陳映蘭老師

* 校情簡介

本校1985年創校，辦學團體為香港青少年德育勵進會，現有24班，學生約800名。以「公誠仁愛」為校訓，五育並重，德育為先。願景是「讓學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。」

傳承◆承傳



校本德育課程 / 家長教育 同步發展，環環緊扣

按校本需要/辦學
團體方向，再配
合德育及公民教
育課程架構設計
校本德公課程

2011-
2012

加入正向及
理財教育元素

2018

加入
生涯規劃元素

2021

價值傳承 (家長教育)



以往：

- 過於著重學業成績
- 為教師及學生帶來沉重壓力
- 安排課後往補習班
- 學生反而作弊情況上升、對學習失去興趣

價值傳承 (家長教育)



建立正向家長氛圍，全面支援學生成長：

- 不再只著重學業成績
- 先輔後訓，建立成長型思維，而非嚴懲
- 加強鼓勵全人發展，善用小息及課餘時間如「我是小鐵人」計劃、語文應對活動、生活達人等。

價值傳承 (家長教育)



- 加強家長教育，建立正向思維，以達至家校合一的教育理念
- 家長義工參與學校不同活動，了解學校運作
- 各項親子活動，改善親子關係
- 家教會、茶聚
- 家長問卷，實証為本

義工參與人數

- 16/17年度大約200人，參與家庭大約180個
- 增至
- 18/19年度大約280人，參與家庭大約 250個

- 21/22 年度亦有140位已接種疫苗義工，其中90人定期服務

家教會 協辦活動

恆常性項目

- 早上為同學量體溫(疫情前)，星期一上午圖書檔(疫情前)，
- 午膳義工(疫情前)，
- 協助放學防疫措施義工，
- 小息語文活動：悅普園地、CHAT CHAT CORNER，
- 學校圖書館義工



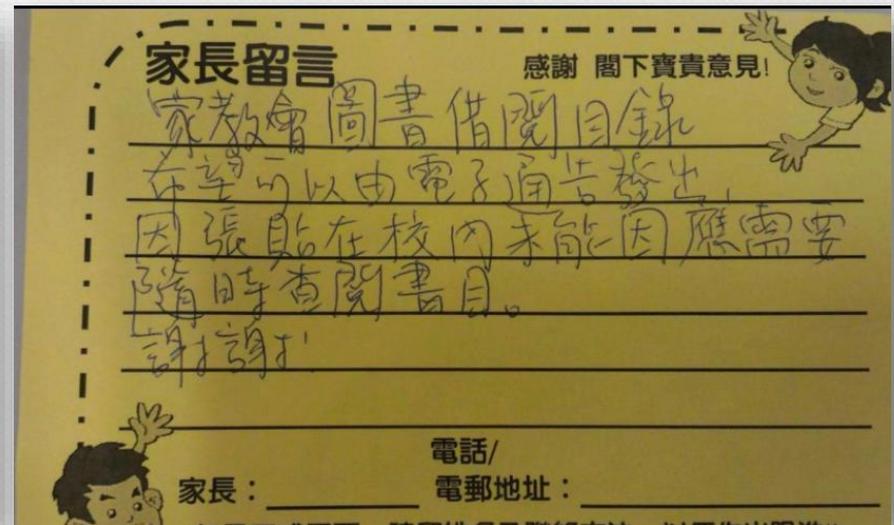
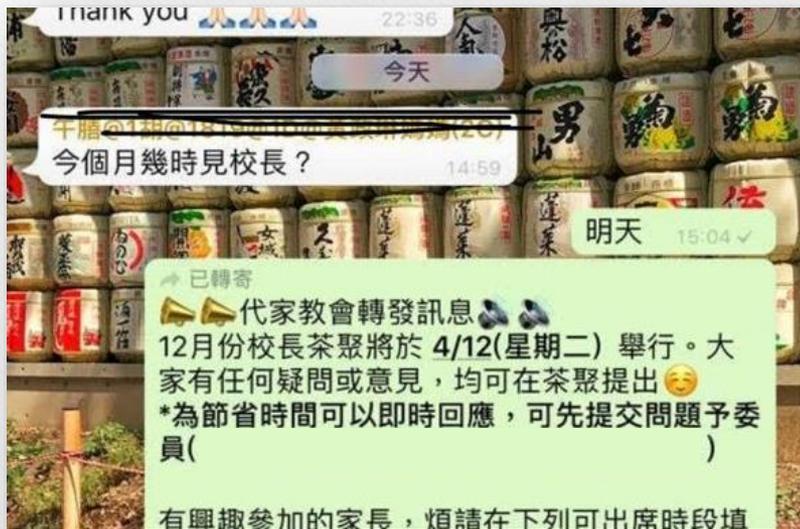
舉辦活動

- 義工培訓日
- 家長工作坊：編織、手工、烹飪等
- 家教會大旅行
- 捐血日
- 義工聚餐(疫情前)
- 義工聯誼活動-羽毛球



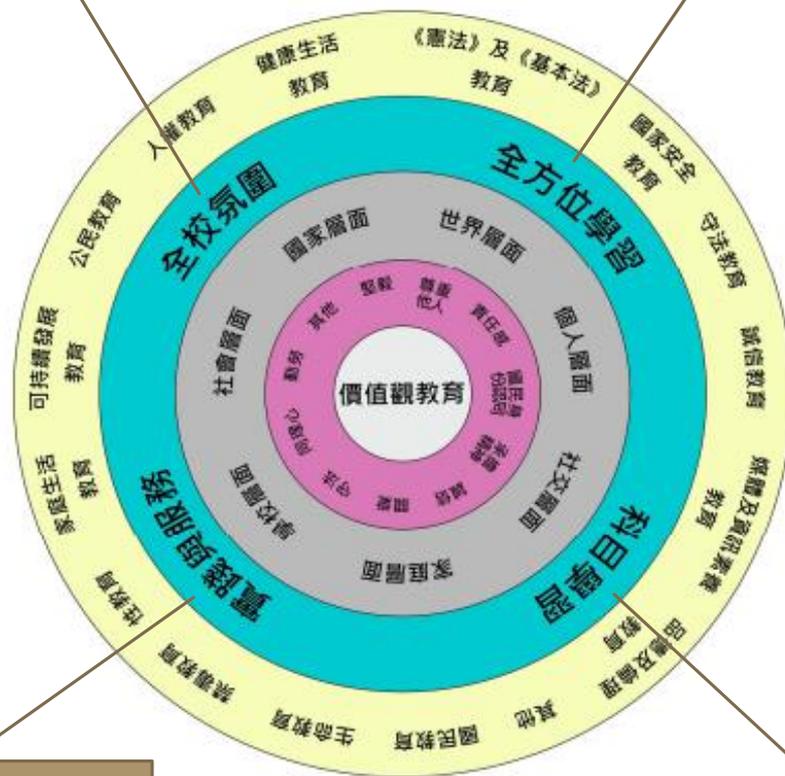
- 家長參與義工服務除了可以以身教為子女作為榜樣，
- 亦都令子女明白，物質生活雖然重要，但不是必然的，可以為其他人服務，也令自己感到滿足；
- 而且是一個與人溝通、交流的好機會，尤其是婦女在生兒育女後，
- 全副精神放在家庭，缺少了自己的社交圈子，
- 又或者忘記了以往的技能，參與義工服務令家長不會跟社會脫節。
- 另外，為了讓義工提高投入度，在參與活動、服務當值後，邀請每位義工分享意見、心聲，
- 從而知道義工對活動的了解度、價值觀，
- 由於要提供意見或者分享心聲，通常義工都會喺呢個過程做到反省、
- 重新檢視自己對活動嘅了解或者活動對自己嘅得着，
- 而且呢啲意見或者心聲分享，亦都可以補充籌劃活動嘅盲點，
- 可以做到家校合作，令到家庭及子女獲得裨益。
- 就算部份家長仍未從中領悟到活動目的，或者未能協調普世價值，
- 但由於家長肯抽時間參與義工服務，點點滴滴亦有幫助改善價值觀。

每月設有校長·家長茶敘 及意見收集箱



正向教育組

各輔助課程



德育勵進獎/服務學習

德育課

圖三：價值觀教育課程架構

正向家長教育

- 配合學校的關注事項，全校「提升正向品格力量」
- 其中的目標——「家校攜手，陶造學生正向的品格」
- 我們深信——有正向思維的家長，定必更能影響子女，成為擁有正向思維的孩子。

正向家長活動

- 選出核心家長成員，組織「正向家長小組」，積極為家長進行正向教育



正向家長野餐活動

正向家長活動

- 發揮家長潛能，以行動關心社區，建立積極人生



正向家長編織班

正向家長活動

- 透過觀賞激勵人心的電影故事，鼓勵家長與子女建立正面的關係

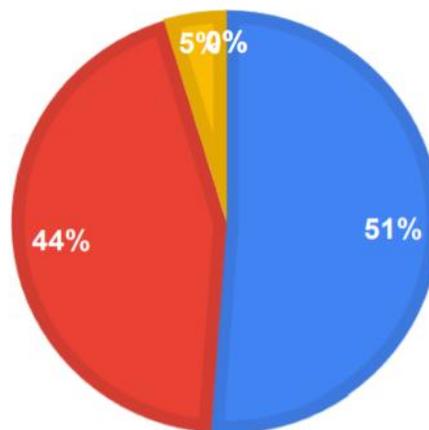


正向家長教育電影欣賞

正向家長活動

你同意電影 電影 對家長管教子女或與子女相處上帶來啟發嗎？

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 一般 ■ 不同意 ■ 十分不同意



正向家長教育電影欣賞

正向家長活動

- 1 要好好與子女溝通
- 2 值得觀賞的感動電影,明白了學生的心態多了,和父母的重要角色
- 3 教導子女要互相尊重,給子女發展的空間!
- 4 好感動
- 5 十分感人的故事,直得推薦
- 6 做父母不是高高在上,互相尊重,互相體諒才能令家庭和諧
- 7 很感動,覺得父母兒女之間的愛好真摯。
- 8 對於青春期的孩子,溝通與管教都需要方法
- 9 非常感動,啟發要有同理心
- 10 能教曉家長怎樣持家和愛家,適時放手讓子女成長之。
- 11 要多與子女溝通,讓大家都知道對方想法。
- 12 自己要更加正向面對生活
- 13 反思自己与子女的相處模式是不是要改變?

透過電影裡失明父母與女兒的相處反思自己作為子女與父母的關係、作為父母與子女的相處模式。電影內失明父母所遇到與子女溝通問題並不是只限於傷健人士,但他們都有方法去面對及處理。作為身體健全的人,更應當勇於面對問題,甚至及早學會跟自己及家人相處溝通,預防不必要的誤會。電影以正向人生作結束帶給觀眾正能量及希望。感謝學校介紹及推介此電影給家長及學生,電影主角的家庭教育值得欣賞及學習。

- 14
- 15 只要父母有樂觀正面的態度,必定能感染子女成為正面的人
- 16 提醒自己跟子女相處態度

每個人隨著年齡的增長,擔當著不同的角色,面對不同階段的困難,無論在思想上和對別人的期望都有所不同,正向面對挑戰和合適的溝通是很重要。另外,就是不要和別人比較,因為每個人的背景都不同,要懂得珍惜所有,發揮所有。

- 17
- 18 我覺要跟正在青春期的孩子好好相處,多點包容和尊重。
- 19 學到要怎樣和子女溝通,要尊重子女的想法,不可以一言堂。

正向家長教育電影欣賞

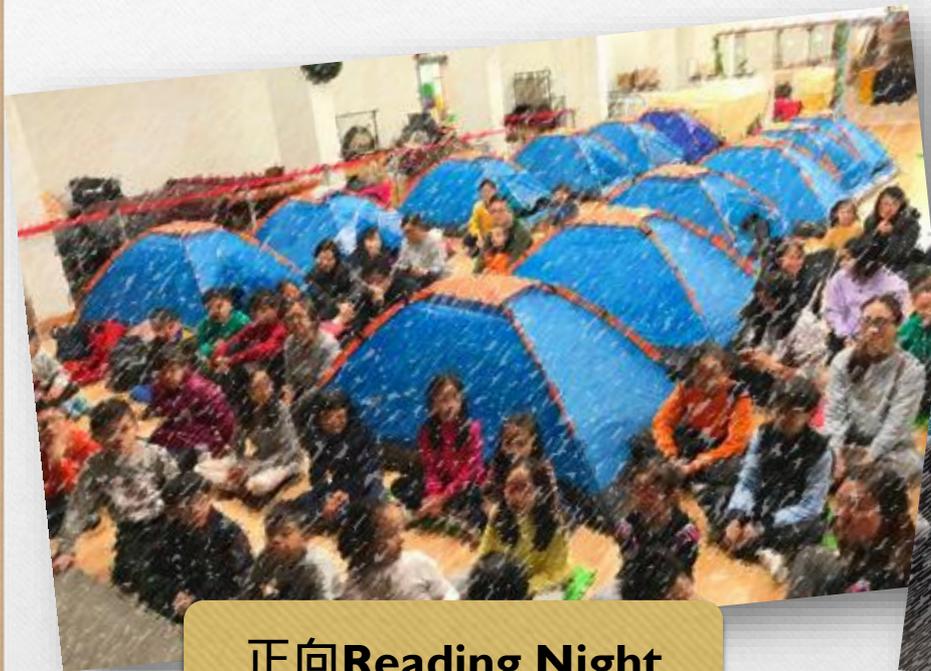
親子大型活動

懇親晚會

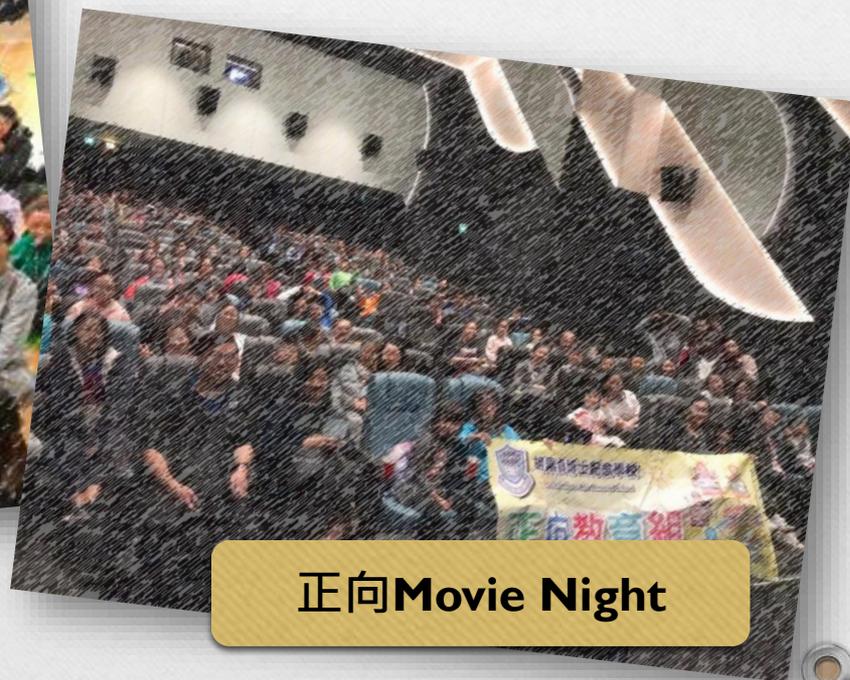


親子大型活動

- 「正向嘉年華」、「正向Reading night」、「正向Movie night」



正向Reading Night



正向Movie Night

親子大型活動

- 每年5月份，學生撰寫「感恩日記」記錄感恩小事情。完成的學生會獲得神秘感恩小禮物



家長參與

- 「正向雙週」活動，鼓勵家長寫正向卡給子女，齊來為孩子打氣。



正向雙週



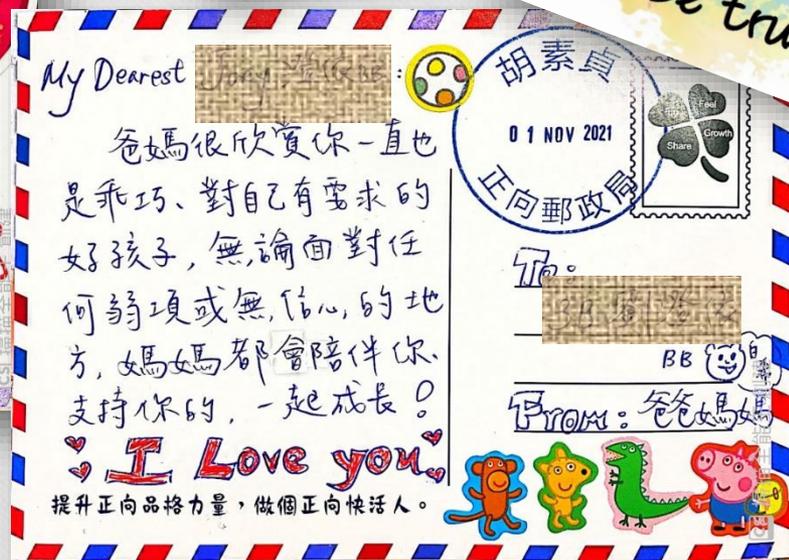
家長參與

正向貼紙

果暗過是晨曦
懷著樂觀
總有轉機



Be
positive
Be true



正向氛圍

2月
February 2022



勇敢
Courage

不因威風、挑戰、困難或痛苦而畏縮，
勇敢堅持所持有。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1 初一	2 初二	3 初三	4 初四	5 初五
6 初六	7 初七	8 初八	9 初九	10 初十	11 十一	12 十二
13 十三	14 十四	15 元宵	16 十六	17 十七	18 十八	19 十九
20 二十	21 廿一	22 廿二	23 廿三	24 廿四	25 廿五	26 廿六
27 廿七	28 廿八					

6月
June 2022



關愛
Caring

用愛與他人接觸、分享和互相照顧。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 初三	2 初四	3 初五	4 初六
5 初七	6 初八	7 初九	8 初十	9 十一	10 十二	11 十三
12 十四	13 十五	14 十六	15 十七	16 十八 考試	17 十九 考試	18 二十
19 廿一 父親節	20 廿二 考試	21 廿三 考試	22 廿四	23 廿五	24 廿六	25 廿七 良心香港國際展
26	27	28 三十 STEM DAY	29 六月	30 初二 國際兒童日		

正向年曆

正向氛圍



正向emoji



正向揮春

全校氛圍


胡素貞博士紀念學校
 Dr. Catherine F. Woo Memorial School
 2021-2022 品學存摺
 Well-being Passbook

Name: _____
 Class: _____ ()

In this academic year, my goals and learning strategies are:

For Learning,

For Creativity,

For Moral Values,

Yr. 2021 - 22

02

English Name: _____ Chinese Name: _____

Class : _____

My Pledge

I promise to actively participate
in this scheme and become a
moral student.

My signature

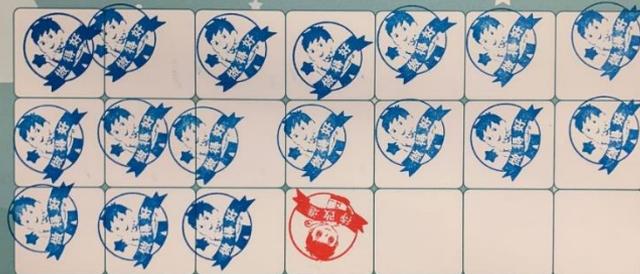
Parent's signature



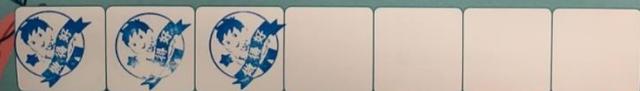
Yr. 2021 - 22

01

Learning Attitude: Self-learning 自學



Star Stamp ★★★★★



05

與家長一同訂立學習目標


2021-2022年度
胡素貞博士紀念學校
 Dr. Catherine F. Woo Memorial School


MY LEARNING PLANNER



姓名：
 班別： ()

進步了！ 進步了！ 進步了！ 進步了！ 進步了！
 要堅持！ 要堅持！ 要堅持！ 要堅持！ 要堅持！
 找人支援！ 找人支援！ 找人支援！ 找人支援！ 找人支援！
 繼續努力！ 繼續努力！ 繼續努力！ 繼續努力！ 繼續努力！
 努力中！ 努力中！ 努力中！ 努力中！ 努力中！

9 SEPTEMBER 2021
 新學年開始，為自己訂下目標，努力向前！

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	本週行動
本月目標 學習目標： _____ 新技能： _____ 登報一欄強項： _____ 發展五力四心其中一項： _____			1	2	3	4	 本月目標：完全達到 / 部份達到 / 未能達到 本月我欣賞自己： _____ 願望下月我可： _____
5	6	7	8	9	10	11	
	13	14	15	16	17	18	
				23	24	25	
				30			

德育課

- 本校德育課程規劃以小一至小二、小三至小四、小五至小六為三個學習階段以三年為一學習週期
- 參考教育局課程檢視工具
- 灌輸六個核心價值，包括堅毅、關愛、尊重、勇敢、誠信和承擔。



日誌四 承擔建設社會的責任

活動一：責任你、我、他

在現實生活中，不論我們的身份是什麼，我們可有細心思想：在人生的舞台上，怎樣可以肩負責任，演活感人的角色呢？

嘗試思考下列人物在社會擔當的角色和需要承擔的責任，而作學生的同學們，在家庭、學校及社會當中，又應擔當什麼角色？承擔什麼責任？

角色	社會上責任
1. 法官	
2. 清潔工人	
3. 消防員	
4. 學生	
5. 我	

討論：

- 同學們，你們是否認同社會上不同的人，在不同的崗位上，都各自有自己的責任呢？
- 你知道自己在社區、學校和家庭中有什麼責任？試各列舉一項。
- 你樂意承擔這項責任嗎？為什麼？
- 試想想如果大家在家、學校、社區中都沒有承擔責任，會有什麼情況發生？

小結：

責任是與生俱來的，並要求我們作出承擔。例如為人子女，應該孝順父母、友愛兄妹；作為學生，應勤奮讀書、努力學習；身為社會的一分子，應該關懷弱小、服務社會。

14

活動四：編排放學後的生活時間表

當我們能夠自理，例如自動自覺盥洗及做功課，已經是照顧父母的一種好方法。1. 試為自己編排一個放學後的生活時間表。

2. 試檢視你的時間分配，看看是否達到讀書、運動、消閒和睡眠均衡的原則？（根據蓋區研究指出，兒童每天需要九小時三十分鐘的睡眠）

3. 時間表的編排是否能令你做一個負責任的學生？（例如每天都能準時到校，每晚都能完成家課及收拾書包等，避免沉迷娛樂節目）

4. 時間表的編排是否能令你在家中做一個負責任的孩子？（例如每天都能準時起床、善用時間，珍惜光陰，保持作息均衡的健康生活，建立負責任的價值觀）

時段	日常生活	日常生活事項
下午 3:00 至 4:00		
下午 4:00 至 5:00		
下午 5:00 至 6:00		
下午 6:00 至 7:00		
下午 7:00 至 8:00		
下午 8:00 至 9:00		
下午 9:00 至 10:00		
下午 10:00 至早上 6:30		

訂立時間表後，嘗試用一星期實行你所編排的時間表。實行過程中，你遇到什麼困難？你會怎樣解決問題？請列舉一項困難。

7

課程編排(與家長相關)重點

- 以個人 ➡ 家庭 ➡ 學校 ➡ 社會 ➡ 國家作推展
- 活用家庭事件簿討論價值觀
- 以家庭生活表現製作價值觀自評量表
- 家中實踐任務
- 家長參與成為價值觀評估員

「承擔」：承擔是指我們要擔當不同生活崗位上的責任，更要主動思考如何將事情貫徹始終，辦得更好。當犯上過失，不但敢於承認、積極改善，並會嘗試作出補救的方法。承擔精神並不單指完成自己的本份，更要積極思考如何將事情做好，不斷精益求精。擁有承擔精神的人會不怕困難，並勇於接受新挑戰；當犯上過失，亦敢於承認及加以改善。樂意為家庭、為社會、為國家服務。(涉及價值觀：承擔、責任、國民身份認同)

個人層面：承擔生活崗位上的責任，將事情貫徹始終，辦得更好；敢於承認、積極改善，更要積極思考如何將事情做好

家庭層面：樂於承擔家中的責任，為家庭成員切想，重視對家人的承諾

學校層面：承擔學校的職務，積極擔當服務同學和校園的工作

社會層面：主動認識及了解社區，遵守社區團體的規定和共同的責任

國家層面：主動參加認識祖國的學習活動；承傳中華文化，承擔國民身分。

(教育局：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/Guides/SECG%20booklet%206A_ch_20180831.pdf)

年級	主軸
小一及小二	<ol style="list-style-type: none">1. 承擔定義：擔當不同生活崗位上的責任2. 個人層面：承擔生活崗位上的責任，將事情貫徹始終3. 家庭層面：樂於承擔家中的責任4. 學校層面：認識學生的責任，承擔學校指派的職務，使學校環境更美好
小三及小四	<ol style="list-style-type: none">1. 承擔定義：主動思考如何將事情貫徹始終，辦得更好。當犯上過失，不但敢於承認、積極改善2. 個人層面：承擔生活崗位上的責任，將事情貫徹始終，辦得更好；敢於承認、積極改善3. 家庭層面：樂於承擔家中的責任，為家庭成員切想4. 學校層面：積極擔當服務同學和校園的工作，積極思考如何將事情做好5. 社會層面：主動認識及了解社區
小五及小六	<ol style="list-style-type: none">1. 承擔定義：樂意為家庭、為社會、為國家服務2. 個人層面：敢於承認、積極改善，更要積極思考如何將事情做好3. 家庭層面：協助父母，維持家中秩序，保持家居安全整潔，促進家庭和諧4. 學校層面：認識學校裡的角色，共同建設及協助他人實踐團隊的使命5. 社會層面：遵守社區團體的規定和共同的責任6. 國家層面：主動參加認識祖國的學習活動，承傳中華文化，承擔國民身分

以個人→家庭→學校→社會→國家作推展

小一至小二 (承擔2122)

活動二：你在家中的責任

請先觀看以下的情境，然後與同學討論一下：

情境一：欣賞短片《節錄：小丸子和奶奶》

1. 小丸子的房間怎麼樣？為什麼她的房間是這樣的？
2. 你喜歡小丸子的房間嗎？為什麼？
3. 小丸子的行為有沒有影響其他家庭成員？
4. 如果你想令小丸子成為一個盡責的家庭成員，你會怎樣做？



情境二：小靈的家

小靈今年七歲，她的父母經常外出工作，很晚才回來，她每天放學後都主動完成功課和溫習。她明白父母工作辛苦，她想在家減輕父母的工作，所以……

** 如果你是小靈，你想怎樣成為家人的小幫手，從而減輕家人的工作？與同學分享一下，並因應自己的能力，畫出一個你最想幫助家人的任務和畫出家人的感受。

承擔小秘訣：

每個家庭成員都有自己的責任，保持家居整潔，維繫美好的家。

P.7

小三至小四 (承擔2122)

日誌三

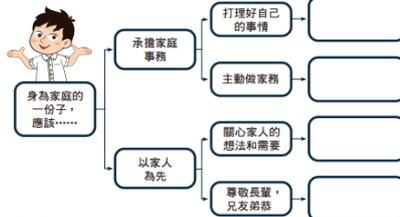
承擔家庭的事務

活動一：家庭責任放大鏡

身為家庭的一份子，你有什麼責任要承擔呢？

試將以下的家庭任務分類，把代表的答案的英文字母填在適當的空格內。

A. 照顧弟妹	B. 將自己用完的物件放好	C. 掃地
D. 自動自覺溫習及做功課	E. 收拾書包	F. 清洗碗碟
G. 整理自己的玩具和書桌	H. 聽從父母的話	I. 定時休息
J. 主動和家人聊天	K. 父母下班回家，為他們端上一杯熱茶	L. 照顧生病的家人



想一想：

1. 上述家庭任務中，你認為自己做得最好的是哪一個任務？為什麼？

小總結：

身為家庭的一份子，我們每個人也應該學會關愛和體諒家人，主動承擔家庭事務，減輕父母的負擔。

5

小五至小六 (關愛2021)

活動四：愛我？不愛我？

請分析以下個案

最近調查發現，近三成半學生預計新學年會參加 11 項或以上的課外活動，較暑假期間增加。升小五女生吳欣彤除了上學外，還需學習鋼琴、跳舞，參與童軍訓練及學習書法班，令她感到很吃力，但向父母反映仍未獲得體諒。

不少家長都希望子女能「贏在起跑線上」，悉心安排大量補習班、興趣班或課外活動，動靜兼備，更期望他們取得獎項，務求豐富個人履歷，增加競爭力。

資料來源：2016 年《AM730》

一名成長於中產家庭的十四歲少女，是家中獨生女，家人對她照顧有加，平常生活都由外傭僱工服侍，該少女母親平時亦全權安排少女學習上的選科，課外活動及交友，少女想要甚麼都會送到身邊。

資料來源：東方日報》

著名小提琴演奏家陳美 (Vanessa Mae) 背後有位「虎媽」嚴厲管教。她憶述母親為她練好小提琴，直至二十歲才獲准獨自離家外出，「我在台上面對萬千觀眾，也在電視上面對數以百萬計的人，但我連過馬路也不懂。我從來都不收拾床鋪，不懂得早餐。我只須要做一件事：練好小提琴。」

資料來源：2014 年 4 月 21 日《頭條日報》

全班討論：

1. 為甚麼父母要這樣做？
2. 你認為以上的父母用正確的方式關愛他們的子女嗎？為什麼？
3. 如果你是他們的子女，你會如何處理？你會向父母表達你的感受嗎？

小結：

每一個家庭成員都要多關心家人的感受和需要，互相尊重和關愛，一家人共同努力建立和諧的家庭。

活用家庭事件簿討論價值觀，拉近家長與學校及與子女對價值觀的看法

小一小二(關愛2021)

日誌二

建立和諧的家庭

活動一：關愛家人小測試

同學們，日常生活中你有沒有做到以下事項？做到的，請給自己一個✓。

1. 家人生病了，我會照顧他／她。 ()
2. 家人感到十分疲倦，我會主動幫忙做家務。 ()
3. 當家人傷心時，我會用心聆聽他／她的說話，並會安慰或鼓勵他／她。 ()
4. 當家人生日時，我會送上祝福。 ()
5. 當吃到美味的食物時，我想與家人分享。 ()
6. 我會跟家人說「我愛你」。 ()

每一個✓代表1分，如果你得到：

6分

你是家中的小天使，能主動關愛家人每一位成員，相信你的家一定充滿愛與關懷。

4-5分

其實你很關愛家人，希望你能更主動向他們表達你的關愛。

3分或以下

給你一個小建議，多向家人用心（多關愛、包容）、用口（多溝通、多表達）、用耳朵（多聆聽、多接納）、用手（多參與、多合作）、用腳（多行動），就能向家人表達你對他們的愛。

小五小六(承擔2122)

日誌三

責無旁貸

活動一：承擔拉力計

你有否承擔家中的責任？按照你在家中的狀況，在右面圈出適當的答案，測試你的承擔「力量」。

承擔家中責任的表現	從不做	間中做	經常做
1. 我會自動自覺做功課	0	1	2
2. 我會有節制地看電視／上網	0	1	2
3. 我會保持家居安全整潔	0	1	2
4. 我樂意照顧弟妹，或比我年少的親友	0	1	2
5. 進餐前後我會幫忙收拾餐具	0	1	2
6. 當爸媽正在忙碌，我會維持家中秩序	0	1	2
7. 如果我誤會了家人，我會主動道歉	0	1	2
8. 我注重個人衛生，打理自己的房間	0	1	2
總分			

對應總分，在下列的「力量方格」填上顏色，顯示你的承擔「力量」。

承擔力量分數	0-5分	6-10分	11-16分
評級	在「承擔」精神上， 要加倍努力！	已差不多到達最強評級， 再繼續努力！	充滿承擔力量
「承擔」力量計：			

從上述的承擔表現中，

1. 選出一項你覺得最能體驗承擔精神的經驗與同學分享。
2. 除了上述的事情，還有其他的承擔例子嗎？

總結：

我們應樂於承擔家中的責任，協助父母，維持家中秩序，保持家居安全整潔，促進家庭和諧。

以家庭生活表現製作價值觀自評量表

小一小二(勇敢2021)

實踐行動：勇敢的挑戰

請勇敢地接受一項挑戰，鼓起勇氣去完成它，並於下一節德育課與同學分享。

我的勇敢挑戰

我的挑戰：_____

挑戰的原因：_____

困難程度：○○○○○ 懼怕程度：○○○○○

增加勇氣和讓自己勇敢的方法（可✓多過一個）

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 家人的鼓勵 | <input type="checkbox"/> 同學為我打氣 |
| <input type="checkbox"/> 老師的鼓勵 | <input type="checkbox"/> 找別人幫忙 |
| <input type="checkbox"/> 自己努力地嘗試 | <input type="checkbox"/> 自己鼓起勇氣 |

最後，我 能夠 / 不能夠 完成這件事。

簽署：_____

家人給孩子的鼓勵：

老師給孩子的鼓勵：

小三小四(承擔2122)

活動四：實踐行動 - 家中小甜豆

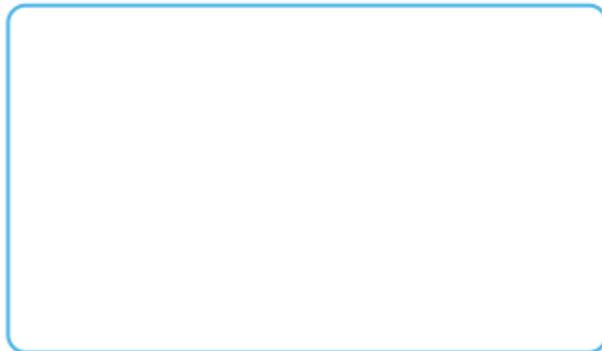
你想成為家中小甜豆嗎？請在這個星期回家進行一個甜心行動，為一位家人做一件事，為家人加點甜，讓你和你的家人都感到快樂。

家中小甜豆 — 甜心行動

對象：爸爸 / 媽媽 / 祖父 / 祖母 / 其他 _____

任務類別： 維持家居整潔 建立家庭和諧

在方格內畫出你為家人做的甜心行動，並填上顏色：



家人對小甜豆的評價
(家長填寫)

圈出你完成行動後的感受：

滿足 喜悅 舒服
快樂 感動 興奮

我會繼續 _____

加入家中實踐任務

小一小二(勇敢2021)

實踐行動：勇於面對

與家人傾談，找出一個自己的缺點或困難，並在這個星期勇於改善。

我的缺點或困難是 _____。

定下目標：_____。

日期	已經克服	嘗試克服	未能克服
			
			
			
			
			
			

家長評估

孩子的勇敢指數：

鼓勵的話：_____

我有 _____ 天能嘗試或已經克服我的缺點或困難，我承諾我會勇於面對我的缺點或困難，讓自己更進步。

讓我勇於面對的原因：(可✓多過一個)

- 家人的鼓勵 同學的支持
- 能令自己進步 老師的讚賞
- 得到別人的認同 讓自己有成功感

小三小四(關愛2021)

活動三：關愛活動

剛才同學已經學會甚麼是「愛的五種語言」了，
不如現在寫下一些關愛別人的說話，然後跟老師和同學分享。

活動四：家長也來評一評

回家後，你和家人分享一下你的關愛小故事及你在日誌內所學的，讓他們為你打打氣吧！(在適當的空格內加✓)

自我評估項目	已能做到	間中做到	有待進步
1. 明白甚麼是關愛			
2. 明白關愛的重要。			
3. 能關心家人，明白他們的需要。			
4. 能關愛同學，互相尊重及見諒。			
5. 在日常生活中也能做到關愛身邊人，發揮關愛的精神。			

鼓勵的話：_____

家長簽署：_____

家長參與成為價值觀評估員

「好德百貨」理財活動



「好德百貨」理財活動啟示

- 1) 拉近學校與家長在教育工作看法上的距離
- 2) 提升家長的歸屬感
- 3) 促進價值觀教育的推展
- 4) 協助梳理其他家長的誤解
- 5) 減輕行政工作量
- 影片：1) 家長宣傳片、2) 推行情況

以商、社、家、校模式合作， 利用服務學習進行公民教育



策劃(施行)

由外到內 + 家長參與

- 課程設計運用服務學習的四種特質
 - 1) 融合於學術課程中
 - 2) 符合社區真正的需要
 - 3) 提供有系統的反思機會
 - 4) 提升學生的公民責任感



教育局 (2014) 。服務學習 理念篇 。取至<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/flash/servicelearning/service.html>

家長參與

- 大量家長義工協助操控編織儀器；
- 回到紗廠的服務學習，將以親子形式進行，家長協助子女完成學習之餘，認識紗廠的活化如何激活社區。
- 是次商社企的合作家長有充分參與的機會，使家長認識學校的理念，及觀察學生的成長。



服務社群，促進長幼共融

- 與體育科在校內合辦「長幼共融活力早操」活動。
- 早操時段，除本校家長、教師及職工等均與學生一齊做運動、推展健康校園
- 我們自2017年7月試行邀請學生家中的長者及社區耆英與學生一同做早操(八段錦)，由活潑可愛的小學生帶領，長者更樂於積極參與，引勳長者對個人健康與運動的關注，現已發展成恆常活動，透過運動讓長幼共融，推展健康人生。



質性及量性數據支持

3D. 蔡祖寧媽媽

我認為呢個活動設計得十分有趣，通過遊戲向小朋友灌輸基本的理財概念，使原本抽象枯燥的理財知識變得生動易明。

(另外曾於活動完結時23/6 感想)

欣賞好德銀行呢個活動，通過發放承擔兌換券來鼓勵同學勇於承擔責任，令到「承擔」從沉重變得有趣👍

2B. 阮智謙媽媽

可以使學生認識理財概念，也能提升學生品德素養，用於日常生活

4C. 黃培菁SD 黃慧珊媽媽

活動有儲蓄概念可以使學生認識理財，

子女能於表現品德素養而獲得獎勵券，能得到非學術成份的認同，回家亦會重複，如主動幫助家人，

有趣，因為子女會額外儲飛，以老師寫下好鼓勵說話作留念，無形中鼓勵他們在重複展示他們良好的德行行為。

安排合宜，如果老師能多寫鼓勵性說話，令學生留下更深刻印象。

4C. 謝培宇媽媽

讓學生對理想財有初步認識，都可以培養學生品德，活動有趣味，但能否應用於日常生活，這點就有此保留。希望可以再安排多些類似項目。

1B. 林綺雲媽媽

我認為此活動可以加深學生既理財概念。對高年級學生應能應用在日常生活。活動都有趣味。我個人認為此活動都合宜

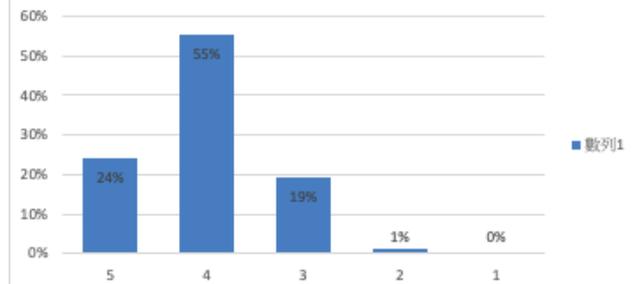
(另外曾於活動完結時23/6 感想)

好高興能夠參與好德銀行活動義工服務，這活動不但可以鼓勵學生能積極參與，還可以提醒我們做任何事都要有承擔的責任。希望日後可以有更多這類型的活動，讓學生和家長可以一同參與。

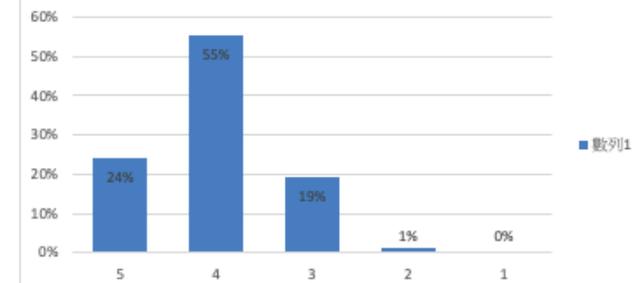
4A. 劉永光媽媽

舉辦[好德行銀]活動讓孩子可以透過存摺活動加強對理財的概念，而且提升左佢哋係日常生活嘅素養，如：想買到心愛東西是自己努力付出，得到零用錢後再儲夠才能購買，而不是靠家人提供。

我的子女能從德育課中建立正確價值觀 表標題



我的子女能從德育課中建立正確價值觀 表標題



總結及展望

- 家庭是組成一個社會及國家的基本單位，因此要建立一個和諧的社會及國家，必須從建立一個和諧的家庭開始。一個和諧的家庭，不只是社會和國家強健的基石，更是個人健康成長的搖籃。而「關愛」正正是一個和諧家庭的最關鍵元素。

活動三：愛的疫苗 Vaccine of Love



在對抗「新型冠狀病毒」疫情期間，每一個人的生活都受影響。試想想作為家庭的一分子，我們可以如何擔當關愛家人的角色呢？

例：回家後立刻清潔雙手，
減少散播病毒的機會

疫情中
關愛家人

小組討論：討論在以下特殊的情況下，如何對家人表達「關愛」。

- 為減少互相感染，老人院禁止外賓探訪。
- 涉及多宗確診個案的屋苑大廈居民需要短時間內撤離到隔離營，不許任何人探訪。

總結：

家庭是組成一個社會及國家的基本單位，因此要建立一個和諧的社會及國家，必須從建立一個和諧的家庭開始。一個和諧的家庭，不只是社會和國家強健的基石，更是個人健康成長的搖籃。而「關愛」正正是一個和諧家庭的最關鍵元素。

